



Projeto aLer+ 2017

Família+ aLer

Família+ aLer é projeto que pretende intervir, de uma forma geral, no alargamento do público-alvo, estendendo à família (pais, irmãos e avós) a oportunidade de contactar com a leitura em diferentes contextos e suportes, fomentando-a através de atividades centradas no desenvolvimento da **leitura familiar**, com interações efetivas e afetivas, que irão dotá-lo de ferramentas de utilização da capacidade de leitura e escrita.

Pretende-se, através das ações a implementar, criar hábitos de leitura que deem resposta às necessidades principais do leitor, como o prazer de ler, a criação de laços afetivos interrelacionais e geracionais e a aquisição de competências de literacias facilitadoras na vida pessoal, escolar/profissional, social e cultural.

Em suma, as ações irão convergir em três premissas, que terão como objetivos primordiais o envolvimento da família, a socialização da leitura e a partilha através da exploração do espaço WEB:

LER+... envolvendo

LER+...socializando

LER+...partilhando

Fundamentação da importância do projeto no contexto do Agrupamento de Escolas de Branca

Os princípios orientadores do Projeto Educativo do Agrupamento preconizam, não só a afirmação do Agrupamento no concelho e na região, como também o reforço da relação com as famílias e entidades parceiras, numa perspetiva de alcance do sucesso escolar, bem como da formação integral dos alunos, nas dimensões intelectual, social, física, estética e criativa. Assim, o projeto que ora se apresenta poderá ser não só a oportunidade para aprofundar a cultura de leitura na comunidade, nomeadamente no envolvimento com as famílias, como também para reforçar as parcerias com o Agrupamento.

Agregando a si este projeto, a BE pretende, através de estratégias inovadoras, cumprir os pressupostos do PE e contribuir para a melhoria da compreensão leitora em contextos formais e informais de socialização da leitura.

PLANO DE AÇÃO

Objetivo 1

Imbricar a família na criação de hábitos efetivos e afetivos de leitura, privilegiando a leitura por prazer.

2

Atividades e calendarização

Cozinhar+ Leitores

Atividade destinada aos pais e encarregados de educação dos alunos do 1.º ano. Numa primeira sessão, (outubro) os pais são convidados a assistir a uma palestra sobre a importância da leitura, desde cedo, em contexto familiar. No final da sessão, juntam-se aos filhos para, em conjunto, escolherem um livro para requisitar, comprometendo-se a criarem uma rotina de leitura. Recebem uma caderneta de registo de leituras em família. As requisições seguintes podem ser inteiramente da responsabilidade dos alunos, orientados pela PB ou professora titular, ou os pais podem vir à BE. Na segunda sessão, (janeiro) serão analisados e debatidos os resultados das leituras e partilhadas as boas práticas familiares. Na terceira sessão, (março) os pais, avós ou outros familiares vêm à escola partilhar leituras, numa atividade intitulada (Leitura a Várias vozes). A quarta sessão, (junho) destinar-se-á ao balanço da atividade, à atribuição do prémio Família+.

Os Monitores da BE (4.º ano) realizarão uma atividade *bOOkTasting* (*degustação de livros através de amostras*), para os encarregados de educação e para os colegas de outros anos.

Calendarização: de outubro a junho dos anos letivos de 2018/2019 e 2019/2020

Catálogos+ de Leitura

Atividade destinada aos pais e encarregados de educação do 2.º e 3.º ciclos, de divulgação do fundo documental existente adequado à sua faixa etária.

Numa primeira sessão, (setembro) o projeto é apresentado aos EE, bem como o Catálogo de Leitura Outono. Os pais recebem um marcador de livros com a foto e número do educando, para que possam eles, de forma independente, requisitar livros na BE e tornarem-se utilizadores. No final da sessão, são convidados a fazer uma requisição domiciliária. Em dezembro, aquando da entrega dos resultados da avaliação, é apresentado o Catálogo de Leitura Inverno e no final do 2.º período, também no dia da entrega das avaliações é apresentado o Catálogo de Leitura Primavera/Verão.

Serão promovidas sessões para debater ideias, emitir opiniões sobre as leituras efetuadas, em fevereiro e em maio, podendo agendar-se outras.

Será realizada uma atividade bOOkTasting por período letivo.

Calendarização: setembro a junho dos anos letivos de 2018/2019 e 2019/2020

Intervenientes

No 1.º ciclo, o projeto inicia-se com os alunos do 1.º ano e respetivos encarregados de educação da Escola Básica de Laginhas (1 turma: aproxim. 20 alunos) e a professora titular. Esta atividade conta com a parceria da Biblioteca Municipal, com os Baús de Livros. Colaboram neste projeto os alunos do 4.º ano (Monitores da BE).

No 2.º e 3.º ciclos a atividade destina-se a todos os EE de Educação (300) e envolve a equipa da BE. Esta atividade conta com a parceria da Associação de Pais.

Recursos

O principal recurso é o fundo documental das duas bibliotecas do Agrupamento e o reforço do mesmo através dos Baús Municipais.

Objetivo 2

Socializar a leitura, promovendo o prazer de ler, junto de todos os elementos da comunidade escolar, aproximando o livro do potencial leitor e estabelecendo relações com a comunidade local.

Atividades e calendarização

Ler+ Afetos

Seleção de leituras em torno dos afetos, da família.

Criação de um ambiente de leitura, agradável e confortável, onde se encontrará um Baú com sugestões de leitura alusivas à família e para a família (avós, pais, mães, irmãos).

Em torno da leitura parental, promover sessões de leitura organizada por grupo-alvo, como por exemplo, com os utentes da instituição Probranca (3.ª idade), com pais e filhos, avós e netos, para troca de impressões, partilha de leituras e sugestões, num ambiente de Clube de Leitura. Destes eventos, surgirá a *Caixa das Memórias*, que se construirá com elementos alusivos às leituras e registo de sensações/testemunhos e o *Mur@l das Nossas Leituras*, que será um registo áudio das impressões de leituras, utilizando a ferramenta digital *padlet*.

Paralelamente aos concursos concelhio e nacional de leitura, organização de um concurso de leitura – edição família, destinado a pais e a ex-alunos, envolvendo os alunos na seleção das obras e na elaboração dos questionários, utilizando a ferramenta Kahoot.

Atribuição de um nome de um autor a cada sala de aula. Mensalmente será feita, junto à porta, a sugestão de leituras do autor, através de uma frase da obra e com um QRcode indicando a sua localização na BE. Esta atividade estará a cargo de duas assistentes operacionais, auxiliadas pela professora bibliotecária.

Calendarização: setembro a junho dos anos letivos de 2018/2019 e 2019/2020

Intervenientes

Este projeto destina-se a toda a comunidade educativa e tem a parceria da instituição IPSS Probranca e da Associação de Pais do Agrupamento. São intervenientes a professora bibliotecária, os elementos da equipa da BE, os professores do Departamento de Línguas, as assistentes operacionais, os utentes da Probranca, os alunos e respetivas famílias.

Recursos

O fundo documental é o recurso principal.

Serão, ainda, utilizados tablets e computadores portáteis, bem como smartphones (BYOD).

Objetivo 3

Dar visibilidade à leitura em contexto escolar, através da criação de recursos digitais, integrando as TIC na promoção da leitura e fomentar a partilha através da produção escrita em diferentes suportes.

Atividades e calendarização

Li+ e recomendo

Os alunos do 3.º ciclo transformam-se em booktubers e criarão vídeos, que irão ser partilhados no Youtube, subordinados ao tema “Li e recomendo”. Esta atividade será desenvolvida colaborativamente com a Biblioteca Escolar, a disciplina de Português (proposta de novo formato de apresentação de contratos de leitura) e a disciplina de Cinema e Multimédia (produção e edição de vídeo).

O jornal escolar EI – Escrita Irrequieta, com tiragem trimestral, tem uma rubrica “Li e recomendo”, destinada à Comunidade Educativa, onde são exibidas opiniões e sugestões de leitura.

Ler+ e vencer

Atividades de preparação para a participação nos concursos de leitura (concelhio e nacional), com Fóruns de Leitura; Prova Espetáculo ao nível de escola e divulgação dos alunos vencedores no jornal escolar e nas redes sociais.

Participação no Concurso “Conta-nos uma história” (alunos do 4.º ano da EB de Laginhas) com a realização de um podcast.

Intervenientes

Booktubers: atividade destinada a alunos do 3.º ciclo (aproxim. 300). Colaboram os professores de Português deste ciclo, professor de Cinema e Multimédia e PB.

“Li e recomendo” – jornal escolar; atividade dirigida a toda a comunidade educativa.

Ler+ e vencer: para alunos do 4.º ano, 2.º e 3.º ciclos.

Recursos

Fundo documental da BE e da BM; equipamento informático para produção e edição de vídeos e áudios.

Parcerias

A Associação de Pais do Agrupamento colaborará através da divulgação das actividades e na aquisição de livros para os concursos de leitura.

A Instituição Probranca é parceira, na medida em que colaborará com os utentes da 3.ª idade na realização de atividades.

A Biblioteca Municipal partilhará o seu fundo documental, com a mais valia de recorrer às bibliotecas da CIRA (Comunidade Intermunicipal da Região de Aveiro) para empréstimo de vários exemplares da mesma obra, necessários para os concursos de leitura.

A Câmara Municipal é parceira, na medida em que cede o espaço do CCB (Centro Cultural da Branca) para a realização da Prova Espetáculo do concurso de leitura fase escola e edição família.

Indicadores e formas de avaliação previstas, de acordo com os objetivos estabelecidos.

Cozinhar+ Leitores: número de encarregados de educação presentes em cada sessão; análise da Caderneta de Leituras e número de requisições; questionários aos EE.

Catálogos+ de Leitura: número de encarregados de educação presentes em cada sessão; número de requisições efetuadas pelos EE e questionários inicial e final.

Ler+ Afetos: número de participantes nas sessões; número de registos e partilhas no Mur@l das Leituras; entrevista aos utentes da IPSS Probranca e aos alunos; número de inscrições no concurso de leitura-edição família; número de requisições domiciliárias no âmbito do Projeto.

Li+ e recomendo: número de vídeos elaborados pelos alunos; números de partilhas e visualizações; número de artigos escritos para o jornal escola.

Ler+ e vencer: número de inscrições; questionários e resultados nos concursos.

Resultados esperados

Aumento da taxa de requisição domiciliária, não só no que se refere aos alunos do 2.º e 3.º ciclos, mas aos encarregados de educação, incrementando a leitura autónoma por prazer.

Impacto positivo nos resultados escolares.

Aumento do envolvimento dos pais e encarregados de educação nas atividades escolares e estabelecimento de parcerias sólidas, para dar continuidade a projetos promotores da compreensão leitora.

Estratégias de divulgação, disseminação e sustentabilidade do projeto

Numa primeira etapa, serão apresentados os projetos internamente, em reuniões de Conselho Pedagógico e de Departamentos Curriculares, bem como às entidades parceiras, aos encarregados de educação e a toda a comunidade educativa, procurando um compromisso de envolvimento efetivo.

As atividades serão sempre divulgadas através de cartazes elaborados por um elemento da equipa da BE, com formação na área do design e disseminadas através das redes sociais (blogue da BE, Facebook da BE, página da Rede de Bibliotecas de Albergaria-a-Velha, página do Agrupamento e Facebook da Associação de Pais) e Jornal Escolar.

O envolvimento e comprometimento das entidades parceiras garantirá a sustentabilidade do projeto, que se encara, nesta fase, com embrionário, mas se pretende consistente e de longa duração.

Coordenador responsável pelo projeto aLer+

Maria Cristina Fonseca da Silva (PB do Agrupamento de Escolas de Branca)

Endereço eletrónico/contacto telefónico

biblioteca@aebranca.net

964712483